



Jəŋi əlifbe

a a ئا	B b ب	C c ج	Ç ç چ	d d د	e e ه	ə ə ئ
f f ف	g g گ	ŋ ŋ غ	h h ه	i i ي	j j ي	k k ك
l l ل	m m م	n n ن	ŋ ŋ ڭ	o o و	ø ø و	p p پ
q q ق	r r ر	s s س	ş ş ش	t t ت	u u ۇ	v v ۋ
x x خ	y y ي	z z ز	z z ژ	b b ب	apostrot	mas'ul

Гило-литография № 3.
Узполиграфтреста в Самарканде,
Типографская № 3.
Заказ № 1940. Тираж 6000 экз.
Узглавлит № 13.

ö l ö n g ö

özbäk jeni älifbe märkäzi qomıtasınlıq fikr tarqatıucıslıq.
ajda bir tapqır ısqaturoqan gözäl sän'ät və ädäbijjat çornalıq.

san: 2.

fivral 1928--nci jıl.

2-nci san myndäriçəsi:

- 1— qajıqlıq kınlar esdäligi vatu.
- 2— li cän rähim äli.
- 3— kəpələk vatur.
- 4— salam vekçan rahman oqlu.
- 5— bytyn ıttıfaq jeni älifbe märkäzi qomıtası 2-ci pleny-
minıq jəkyni ornıda vatu.
- 6— bizniq älifbe ramzi.
- 7—tilimiz toqırsıda bir ikki söz a. älävi.
- 8— jeni älifbe və savadsızlıqı bitiriş m. pəsyli.
- 9— kylləri kəklərgə ş. sulajman.
- 10— unu qıdırlıq ajbek.
- 11— qızıl älängä m. murat.
- 12— alaj qızıl vatu.
- 13— jaş kye hämid älmçan.
- 14— özbäk musıqası fitrət.
- 15— kəkləm hazarı (hikəjä) rähim äli.
- 16— radıjo—qışlaqda älmçanıf
- 17— tyrlı xavarlar.
- 18— qomıta häm maarıf qomısarlıqlıqlıq vıjıruqlıq.

МІРТЕМІ



qajoyby kynlor esdoligi.

I.

qyzyl mäskevniñ u keeä kyndyyläri ыssыqdan väsevinedän uzaq edilär. här tetränişdän bir qajoyby tamardy...

qyzyl mäskevniñ u keeäsi aссыq ыzojbyñ queaqyda aqyr-aqyr näfäs alyb turardylar: mäst jellär jypyn kijingänlärni keeälärdä avlav jyrärdilär.

keeälärgä iliktir nur sepärdi. qar almas kəbi jaltıradı. köz qarqqa köb qaralmas, ajaq tez ilgäri baralmas edi.

qyzyl mäskevniñ u keeäläriniñ hee biri özgä kişiläri singäri emäsdı. kimsä kimsägä sevineli söz demäsdı. hämäniñ başda aqyr mysivä qanat jazıb turardy... hämäniñ keñlidä uluq myhäbbät mävc urardy..

— hämә-kim?

— mehnät qoşuny!

qyzyl mäskevniñ u keeä kyndyyläridä keeälär ıyq tola edilär.

kışilär bir märkəzgä barıb qajtardylar.

zavud işçisi dehqandan sorardy:

— bundaj caqda qajaqdan, negä keldin?

— uzaqdan, qyşlaqdan... — dehqan qajoyby çavab berärdi, — sen bu jergä negä kelgän bol-sañ men häm şunuñ yeyn keldim...

uzundan uzaq qatarlarda sa'ätläv turoqan kişilärniñ här biri bu jergä nicin kilgänini jaxşy bilärdi:

— lenin çäsädi kermäk yeyn...

kışilär şiddätli savuquñ daqdaqasından qorqmasdylar (ularnyñ keñlidägi leningä bol-oqan myhäbbät hämә närsädän kyeli...) savuquñ aldıda hee...

II.

lenin çäsädi zor zal ortastadaqy şajpanda atady. leninniñ aqaroqan betigä qararoqan här köz cədalmaı jaş atardy.

zal matam gylläri bilän bezälgän cəraq-larnyñ nurlu betläri qaratorlar bilän oraloqan edi-

lär. myzikäniñ qajoyby tavuşlarj jyräklärgä lör zə berärdilär.

leninniñ çäsädi häm kişigä ymidsizlik baxş etmäsdı. ilgärigä imtiliş tilägi bir näfäs mijjädän ketmäsdı.

fäbrük işçisi dehqanğa çol perıvajtardy

— lenin başlaqan işni axyryğa jetkizmägä söz berämiz.

— söz berämiz! — çavabj jöksälärdi.

III.

qyzyl mäskevniñ u keeä kyndyyläri 1924-ci jyl janvarınyñ axyryq kynläri edilär.

qyryq säkkiz aj ötdi. lenin başlaqan iş buzulmadı, jarılmadı; lenin kersätkän tamandan öz-

gä tamanoğa barılmadı...

jänә ajlar ötdi jyllar ötdi... lenin jolu bilän ketiv pralijtarıjat kəmyñizimgä jetädi...

— şybhə varmı?

— j o q !

— j o q ! !

— j o q ! ! !

li-cən.

pekingə hər jaqdan adamlar kelgən,
pekinnin kəcəsi çyde kəv.
kəcədə ezilgən bir li cən-degən
xıtaj hammalə jyrdi telmyryv...
dalaqə bardə...unda hər kyni
javuz iş başə qameylav syrđi
li-cən dalaqə barəjandan beri
jelkəsi çərahət taxtasə boldə.

xoş isli eaj əskən dalada
jumşaq jel bir kyni esiv ətdi.
musafır. ətkynci, bilməj, bu jerdə
bir bet gəzitanı qaldırəv ketdi.
məçryh. kəsəl işci qaqaz betidə
mandarın eməs qullar həkym syrgən
bir erkin jurt var dəv oqudə.
u tıtraq tizzədə turoqan gəzitedə
oşa erkinlər başləqə salınqan.
astəqə lenin dəv jazəloqan...

şundan soñ hər kyni, tyndə
becara qullar eaj əskən dalada:
leninnin ularəqə pəna boluşə,
leninnin qulların keñ, ceksiz daladan
topalañ pekingə caqırəv alşəydan—
olturub sekin qazallar oqujlar

eyrajlıq gəzəl dastanlar toqujlar.
kyndyz aftavnlı qameynlı astədə
keçqurun toplaşəv qoşuqlar kyjləv
orusnlı leninin—kimligi ystidə
jyrərlərdi səzləv, kəv ojlav...

li—cən hajdalə...jənə işsiz qaldə.
qurəqur tar pekində jənə kezərdi.
kəcələr çyde kəv...xalajlıq aqadə.
li-cənni aclıq zor beriv ezərdi...
li-cən tırladə gəziteci unı
havruqqan, dəhşətli və boquq:
„dunjada eñ kəttə balşavaj əldi,
orusnlı j rtda lenin artlıq joq!
bir qat ədi li-cən aqardə
li-cənnin kəzləri tım qara, tındə,
turoqan zinədə olturub qaldə.
„lenin əlubdir-ne bolur indi!?
xıtajnlı qullarə nimə qıladə?!
naxat əmyr ətsə...nəçatsız şu halda
qameylar teqidə, oqlar xavfəda!?,
unı şu xajal ezdi, qıljadə,
qaqaz jyzidən, u, nıda qılqan
ısjanoqə caqırəqan - zor lenin əldi...
qameynlı zərvidən jəqlamas-li-cən
bu anda qaqsadə jəqlav jaş təkdi...

(rusədan.) rəhim əli



kəpələk

hilpilləv bir kəpələk
kənlidə bəjyk tilək
bilən bir gylgə qondə,
tutqızmas çyde zirək.

kəpələk həm varlıqda,
baqlanmaj tutqınlıqda,
jajrav quvnamaq istər,
tatlı jaşav erklikdə.

hec gynahsız kəzi var,
sehrləvci jyzi var.
unun gəzəl jyzidə
nə qam həsrət izi var.
batur



semvolika

salam!



(qızıl qoşunun 10 jıllıq vəjrəmiğə baqışlandı)

salam salam senqə ej
—miñ rəhmətlər oqulsun—
ej qaşsaqlar tajanı
qızıl kye: şanı qoşun...
bçtımaj vetən
seniñ bilən məhkəm,
sermaja dunjadan
tapoşudır vərhem.

tezdən dunja jyziniñ
janıq emgəkiləri
sıoıñır varı seniñ
lageriñə... ilgəri!
bas ajaqıñ cınlav!
vəjnəlmiləlgə ket!
vaj mazarıñ kəvləv
sosjalizimğə jet!

u zaman tyğənədi
zylmət... vaxıt kylədi,
jer jyzi gyllənədi,
qaşsaqlar jəksələdi.
kişilik dunjası.
qutular vəhşətdən,
toqtayan kəz jaş
tojar sə,adətden.

vytyn dunja elləri
qızıl vajraq astıda
oqur vəjnəlmiləni
kəpitalıñ qasbıda...
bu uluq vezifəñ!
cekilmə ej əskər
kəpitalıñ qıl tən!
qalmasıñ ul əçdər.

bekçan.



vytyn ытыфақ jəni əlifbe mərkəzi qomitası 2-ci plənyminin jəkyni ornıda

hazır latın əsasında bolqan jəni əlifbəgə köçmə məs'ələsi bizdə həm vytynləy hal boldi, desək boladı. Ərəb əlifbesi islah qılınmasını, yaxud jəni əlifbe qəbul etilsinmi „ystidə çənçəl kətarib vaqt sərf qılış dövrü ötyb ketdi. hazır jəni əlifbeni amaləyə aşırs. Ərəb əlifbesini məktəblərdən, mətnu'atdan hər jerdən həjdən eqqarış dövrü jədi. şundaj halı, jəni əlifbe qəbul qılqan cümhyriyətlərinin haməsində həm kərəmiz. buni vytyn ытыфақ jəni tyrk əlifbe mərkəzi qomitasının 2-ci plənymini aeq kərsətdi.

şu caqqaqca həmə cümhyriyətlərdə həm Ərəb əlifbesinin "məndələri" jəni əlifbəgə iol bərməslük yeyn qollarıdan kəlgəncə tosqunlıq kərsətib kəlgənlər. ləkin ытыфақj hərəkət tosqunları uları və uların əyryk də'vaları, nı, aqdarıb tontərib ытыфақ, uların nəvətdəgi bu zərərli fikrləri kəç mehnətkəşlər a'nması təməndən ular kytməgən syrətdə qarşı alınoqan. bu hal mədəniy çəbhədə həm nə qadar ilgəri ketilgəni və jəni əlifbəgə ehtijaç nə qadar zərəqlənmə kərsətdi.

bundan altı-jetti jəloqna burun rohanıj lar və uların qıjruqları Ərəb əlifbesini islah etişgə həm qarşı eqqıv "dad quran buzuladı!" sezlərini juqarı avaz bilən ajtardılar. hazır ular, əlbəttə, vytynləy joqalıb kətməgənlər. ləkin avazlarıb eqqaralmaj dılar. çunki mehnətkəşlər uların aldaşlarıb kəb kəyib eqqıv qalqanlar. çajı kəlsə həli həm ular eski zəhlərini sacıbdan qajtmajdılar. 2-ci pləny jəni əlifbe duşmanlarıb qat'ijjən iol bərməslük kərəkligini ajtəv bunun yeyn mehnətkəşləri bu işgə bu gıngidən həm jaqlıraq çəb qılış lazımlıqları kərsətdi.

2-ci plənyminin ən zərərli işləridən biri vytyn tyrk cümhyriyətləri yeyn müstəqək (ynifikatsijjə qılınqan) jəni əlifbeni amaləyə aşırs boldi. müstəqək əlifbe birinci plənydə qəbul qılınqan bolsa həm 2-ci plənydə cə bəzə bir cümhyriyətlər amaləyə aşırmaj kəlgən edilər. azərbaycan jəni əlifbeyn köçmədə həmə cümhyriyətlərdən ilgəri turoqar, səvə-

bi müstəqək əlifbeni tezdən amaləyə aşıralmaqan. çunki, azərbaycan müstəqək əlifbe qəbul etilgəngə qadar öz jəni əlifbəsində kərməlnət-kəşləri savadlı qılqan və kəb əsərlər nəsr etkən. 2- pləny ajtdıki əgər azərbaycan müstəqək əlifbəgə hazırdan kəməmə sonra jəno həm kəbraq qılınaladı. çunki əlifbədə savadlılar, əsərlər kyndən kyn kəpəjib baradı.

2 - ci pləny bir məs'ələni həl qılmaq ketdi. u həm bolsa baş hərf alıq - almasıq məs'ələsi edi. orta asiya cümhyriyətləri jaləqiz bir tyrl-hərf təməndə jəni baş hərf qəbul qılışqa qarşı boldılar. azərbaycan tatarıstanlar baş hərfni jaqladılar. məs'ələ aeq qaldırıldı.

2 - ci pləny jəni əlifbəgə köçmədə alınıqan təcribələr bilən ortaqlaşışqa cümhyriyətlər yeyn kəttə imkanijət toqdırdı. hər bir cümhyriyətlər başqa cümhyriyətlərdə nimələr qılınqanıb və nimələr qılış ərəfəsində kəni bildi. və başqalarıb muvaffaqijjət və kəməlikləri kərsətdi.

əzbəkistan cümhyriyəti jəni əlifbəgə köçmədə tertynci orunda kəni kəyindi. azərbaycan birinci orunda turadı. həmə cümhyriyətlər həm kəb iş qılqanlar. ləkin aldaşlarıb turoqan iş bəçərgənləriqə qarşında bir nicə mərtə kəttədir. əzbəkistanda jəni əlifbəgə köçmə məs'ələsi 1921 - ci jyl janvarıda gəpirlgən bolsa həm 1926 - ci jləqca bu sahədə hec amalij hərəkət kəyməgən: şu vaqtoqca bir kitabca həm basılmaqan. 1926 - ci jıldan başlaq hərəkət çiddi tys aldı və əncə iş bəçərildi.

2 - ci plənyminin zərərli işləridən jəno biri həmə tyrk cümhyriyətlərinin ilmiy münasəbətlerinin jaqlaşış və ilmiy işlərigə e'tibar çəb etiş boldı. əlbəttə bu kicik məs'ələ eməs bu cümhyriyətlərinin həmələri həm bir qaja, bir tilək joluda hərəkət qıladılar. uların hər biri, məfhyini proletarniki, şəkli milli bolqan mədəniyətlər qurub turadılar. bir birlərinin təcribələrindən, vəjlyqlarıdan fajdalanışları, uluq tiləkni, qommunizimni vycydgə eqqarış joludaqı hərəkətgə kye bərədi.

batu



2

„ələnqə“



Birləşiniz bytyn dünya Joqsullarə!
 Jəni TYRK əlifbesi

Aa Bb Cc Çç Dd Ee
 Əs Ff Gg Hh İi bb
 Jj Kk Ll Mm Nn Nn
 Oo Bb Pp Qq Qqj Rr
 Ss Şş Tt Uu Vv Xx
 Yy Zz Zz 8 Jj-bj Yy-ly



Bytyn dünya xatı mənə qat
 de məsələ. Əfənt idizidən
 əslər qəlbə fıxridən qəstmas
 mənə Eyne künçün künçə.
 Nəb xatirinin jənaməyəjə
 jəna et xatir qəbaman



1) axunbava həm aqamaly' oqullary. 2) tatarystan vəkilleri. 3) 2-ci piliny m vəkilləri-nin həmməsi. 4) qazaqystan həm jaqutlar vəkili. 5) zaqafqasbya vəkilləri. 6) 2-ci piliny m prizidijy m. 7) əzbəkistan vəkilləri. 8) jəni əlifbe (baş hərf bizdə joq). 9) bytyn ıttəfaq jəni əlifbe mərkəzi qomlytasə prizidijy m. 10) qırqıbyzstan vəkilləri. 11) jəni əlifbedə şy, arlar. 12) ilmi j şura a'zalary. 13) zaldan bir kərynyş. tyrk mənistan həm qırby m vəkilləri.

BIZNING OʻLIFBE

oʻzbek oʻlifbesi hazir turmuşoqa kiris, kɵbrək əməli işlər bilən baqlanbş dəvridə turadır:

bu gyn ul jaqln kynlərdə dəvlət əlifbesi boluş huquqloqa egə boluşda şybə qalmadı.

azarbaşçanda əvvəl jəni əlifbe həm ərəb əlifbesi kəbi dəvlət əlifbesi deb eʻlan qılınoqan ekəndə sonra bir munca vaqt ɵtkəc hykymət qararı bilən ikkinci mərtəbə dəvlət əlifbesi deb eʻlan qılınoqan ekən. bizdə jəni əlifbe ərəb əlifbesi bilən bir huquqdalyq dəvrini keciridi. bolar indi dijmiz həm jəni əlifbeni birətolasə dəvlət əlifbesi deb qabul qıloqulmızdır. biz şundaj qılınşoqa ɵzymizni haqlı deb sanajmız. cynki, jəni əlifbe maqsadlı bir munca aʻmma jyrəgidə orun aldı. jəni əlifbe bilən savadlı boləqlanlar sanı kyndən kynartmaqda. şəhərdə bolsun həttə qışlaqlarda bolsun jəni əlifbeni yrgəniş işlərini jənə kɵbrək aldınəqa syriş yeyn zəmin hazırlanmaqda. ajnıqsa II-ci pilenymdən son əməlij işlər bilən işlərinə barlıqqa eıqışdaqlı qadamı jənə tezlənməkdə jənə əlifbe hazıroqlı turmuşnıq tələbi, hazıroqlı mədəni ehtijaçdan kelib eıqqan bir uluq maqsad ekənini kɵbcilik anlıq tyşynıv oquv almaqda. bu iş ajrım kişilərnin xahlşları bilən birdən eıqıv qaloqan turmuşdan uzaq nərsə, tatblıq qılınbş qılın degycilər (ərəbcilər) zəʻmijgə qarş məhnətkəş aʻmmada boləqlan imtllış hevəsi bu davanı aqlamaqdadır.

biznin vəzifələrimizdən biri jənə aʻmmavlıj işni kycəjtiris, latınlaşdırış maqsadlı keç rəvişdə taratış işni davam qəldırışdır. şəhərlərdə aʻmmavlıj təşkilatlar vasıtası bilən həm-mə işxana, karxanə, myəssəsələrdə jəni əlifbe təşviqatlı jyrgyziş bilən birgə mənə şul çajlarda qurşlar, quruzoqlar təşkil qıla birış lazı. cynki bu maqsadlı umumlaşdırışda bizniçə en jaxş cara təşviqat işlərini amalıj işlər bilən baqlaşdır. əməli nətiçələr bilən tyşyntiris jaxş ɵməs izlər qaldıradı.

təşkəndəgi jaşlarmlznın jəni əlifbe quru-zoqlarını bitirgənlər musabaqası eʻlan qılınşlar, en nətiçəlik tədbirlərdən biridir. musabaqada kɵbcilik iştirak qılın jəni əlifbe bilən savadlıq boləqlanların kim ɵzdlarını kɵrgəc jənə həvəs artadı. bir tamandan əməli nətiçələr qoloqa kiltirilə ikkincidən təsır qaldırəqlan təşviqat boladı. qışlaqlarda jəm təşviqat işlərini alıv barış bilən birgə jəni əlifbe dosları çəmiijətləri tyziş işlərini başlajlıq. şu çəmiijətgə qışlaq oqutoqulırlı, dıjqan myx-birləri, başqa zıjalı kyclər ujuşınlar. qışlaq en rəvişdə şu çəmiijətgə tartılın

aʻmma arasıda işlər kɵrsələr, quruq təşviqatdan jaxud hər kim ajrım işləşdən bu fajdalıraq boladı.

biz indi bu jumuşnı bəçəirşdə əməli işlər bilən şuoqullanamız dedik, dər haqtəqat latınlaşdırışnı işini amaləqa aşırtış ırlanını bir eətdən barlıqqa eıqarmaqdamız. həm-mə viviskələr, bilənkələr pecət və iştəmplər savda sənaətdə işlətilədirgən bandıra və başqalar həm-məsi nuqul jəni əlifbegə kɵcədi. mənə bunu vycydgə eıqarışda məhəllər əhəmmijət bersinlər. bəʻzi qorqunclar barki, viviskə jaləqlı jəni əlifbedə bolsa jəni əlifbeni bilməgənlər avvara bolub qalması ekən?

şundaj xavf mutlaqa bolmaslıqlı kerək. əgər vaqtınca zəryr tapılsa bəʻzi ıdara alılda məhkəmə ismini eski əlifbe bilən kicikinə taxta kəbi, ləttə kəbi nərsəgə jazıv qojuş kerək. amma asasıj viviskə eırejlik qılınıv jaləqlı jəni əlifbe bilən jazıladı.

şiriftlər ketmə ket jetib kelməkdədir. bar gəzite zornallarmlzda səhifələr, byrəklər a- eış işini davam qıldırəqlmız.

kəttələr həm ibtidaij məktəblər yeyn kitablar basdırılmaqda. kitablarnın eıqışını kytməsdən məktəblərnin III-ci sinfindən, orta məktəv və ıxtısas məktəbləridə rəsmij jazuv jəni əlifbedə boluş qojuldı. şəhərlərdə və bəʻzi rajon məktəbləridə jəni əlifbedə s(ıv pınoqları a- eışlı təçrivə qılınmaqda munı axırloqa jet-kiriş lazı.

hykymət məhkəmələridə oʻzbek tilini yrgəniş qurşlar jəni əlifbe bilən barış kerək dedik, bunu təçrivə həm qılın kɵrylməkdə. avropalılarəqa jəni əlifbedə oquş cydə asan ekənədə şybə joqdir.

mənə şul ajtıləqlan asasıj işləni bəçəirşdə jəni əlifbe dosları, jəni əlifbeni barlıqqa eıqarış jolıda faʻalıjjet bilən kirisgyei kyclər səfini barəqlansarı toldırıv barajlıq.

jəni əlifbegə təşviqat qılınş unu barlıqqa eıqarışda pəstgi məhnətkəş aʻmmadan, ajnıqsa işcilərdən faʻallar jetişdiriş işlərigə kɵbrək əhəmmijət berəjlik. bu jolda kamlırqə rəhbərliğı bilən barışda ınoqlavlıj kyc və arqa tajane işcilər və oquvev məhnətkəş jaşlar həm şu işgə berilgən şura zıjalırlı boluşları lazı. biznin kɵbcilik kyeni təşkil qıla bilməsdən bu mədənij ınoqlav asası boləqlan vəzifəni bəçərləmjimiz.

alaj qız

— 1 —

„kicik alaj“ ojnab - ojnab aqadı,
kənyllərgə sevinc guly taqadı
unuq tənq sovuq suvu, toluqı,
alaj qız gylnar ayoğa jaqadı...

„kicik alaj“ şoxlıq qılıb jyrədi,
qız ısqınlıq öz joluğa buradı,
taoq taşların eirpirətir ojnadı,
troqtadı: bir-birigə uradı...

„kicik alaj“ kecə kyndyz tınmajdı,
qıjqıradı, ilgərigə caradı...
unuq ötkyr tavuşı sığra sınımajdı...
alaj qız undan ıllam tapadı...

„kicik alaj“ bojlarda gylnar aj,
uzun-uzun önləni toqujdı...
gylnar ajnıq appaq kəny erkə vaj,
u, taqlarda erkin kyjlər oqudı.

— 2 —

alaj qız ojnab öskənj eridən
bu kyn uzaq jaqqa çənəv ketədi.
u, közləgən erk bulaoq məskəvgə
davan aşıb dərgə kiciv jetədi...

„kicik alaj“ dərgəsidek tınmasdan
u, ilgəri jygyməkeci boladı...
ymidsizlik alavda kyjməsdən
unuq kənyli tilək bilən toladı...

gylnar „kicik alaj“ kəvi caradı...
uzaq jaqda ein erkni, u, tapadı...

batu.



• kicik alaj ədərsid bir şaldırma.

jaş kye!...

kəkrəkləri bələnd jəksək taoq janlıq.
hyr təbiət qol bilən işləngən - sen jaş kye!...
eñ qaranq tynlərdə həm ot jaqdıq.
eñ ezilgən dillərgə sen nur saadıq.



zatən özün kərəşlərlə ujoqandıq.
eñ jol tapdıq şu toluqundan deñizdən.
hec tınmadıq ıllam aldıq volqandan.
sen kərəş əskəri qızıl qandan.
kəksin yzrə qızıl nişan taqdıq



sen qızıl ot tiləklərin solmas.
eski cirkin hajatdan aldıq əc!...
ej jaşın sinqəri tosuq bilməs.
qomsamol qalından jetişkən kye!...

həmid alımcən.

oʻZBOK MUSIQASINING TOʻGʻRILISHIDA.

Biz oʻzbeklar yuzimizning muzika-sining yuzdajam baj ekani toʻgʻrili-sida koʻp gapirdik.

ham gapirib turamiz. bu ishimiz jaman emas. albatta u bir muzika-ki jaloluz o-zining qiblassiq qibssida ye jyzdan artiq kuy saqla-olan. bir musiqi bu kuy onbesga jaqln calolynin egasi-dir. bir muzika ki o-zining tegsiri-sga lajyq... nazariyasi usul y bar un maxtaolanlar albatta toʻgʻrily sozlaylar.

Bu masʻalening mantiqiy, nazariy ja-ol y biz masʻalening manashul nazariy tamano-ja sul man-tiqo-ja syjani-vgina tursaq hec sybho joq aldan-olan bolamiz. amaliy tamano-ja ham bir az qar-rav qoju-simiz kerak. baslav masʻalening rasmi tamani-n ko-raklik: hukymetimiz maari-f qa-misarlilo-qimiz o-zbok muzika-siga o-hammijet bir-dilermi? albatta cyda katta o-hammijet beradilar. bu kuy o-zbekistanning tyrlly shohlari-da hatta baʻ-z y temonlari-da ham muzika-tyxnlo-qomlar y bar. bularda bizning o-zbok muzika-ustadlar y jo-lyly o-zbik jigiti-lariga sabaq bermakdolar. bu kuy-lar-da maari-f qom-sarlilo-q janbda o-zbok muzika- inis tituly acly plan y tyzylmakda.

manashul ylar hukymetning o-zbok musiqasilo-ja cyda katta o-hammijet bergonin ko-rsatedir. syn-daj bolsa ham muzika-sining bir koʻp jeti-s-megon tamani-lar y, kameciliklari ko-ryni-vgin turadly. masalan ynqylav olengasi bilon qajna-olan jani hajato-ja muzika-miz aralash y bara almajly. jashlarmizning veyk bir qibssilo-ja sevdiris maj-danbda aqsav turadly. o-zbekistanning xaribdan kelganelrning jaloluz muzika- alim y bololanlar-yo-lyna bizning muzika-mizga o-hammijet beradilar qalolanlar y esa betera-frik bolub turadlylar. manashul bu kameciliklar muzika-mizda bar, muni ko-pimiz lo-qrar qiblamiz. buni-ni saba-ji nima? byngga bir koʻp saba-ji bolush y mumkin. har halda bu koʻp saba-ji arasida to-bandajilar ham myhim orun tutsa kerak:

Bizning muzika-sining bukyngi ustadlar y aras-sida unun nazari tamani-larini y bilgan kishiler joq. ular ishin bu tamani-laro-ja jana-shaq is-tamjlar. sunun ye-yn bir koʻp janly y harakat lerga saba-ji boladlylar: qandaj kuy-lar-ni qandaj orunlaro-ja munasab ty-sgani toʻgʻrili-sida hec bir fikr jrytmajdir. masalan oktavr yndelaq y toʻgʻrili-sida jazylan bir qozalni "nava", "braq", kabi kuy-lar-ni birtasida oqujlar. halbuki mazkyr kuy-lar bizning ynqylav y tujo-larimizning yfada qib-

lshdan acly. ularda-ol y "vajdad", "axjar", "ca-nim", "vaj dost", "rahm ojl", larni-ni hec bir-tasida yndylav rohy joq. bizning muzika-mizdaj nava, braq, hysajni, xara, navryzi acem kabi uluq kuy-larimiz xusus y jumum y zijafatl, tojlar hamda ilgari-da jazlo-qus oneralarmizning ysq, savad tasvir etkon parcalar y ye-yn-gina jaradly. bizning xalq kuy-larimiz bar. qiblassiq kuy-larimizning ham terana, yfer qibssimlar y bar bular san e-tivar y bilon cyda koʻp. san'at e-tivar y bilon canly, sox kuy-lardir. sularni-ni vazi-lari bir az yslah qiblyly ynqylav y kuy-lar-ga ajlantilylsa, ynqylav y manzumalar bilon ba-qlansa acem narsalar cyqarish y mumkin bolur. bizning qiblassiq muzika-mizning yfer ham terana qibssida, ham xalq kuy-larimizda hajati y iste-dad cyda kattadir. jaloluz buni tar y majdan-ja cyqarish kerak.

Bizning bukyngi muzika-ustadlarimiz cal-olylar-ni bir biriga mynasaba-ji ta-olili-sida ham katta janlyly-lar ko-rsatedilar bir tanbur bilon bir dutar taplo-qac dardal bir o-lyccek bilon bir can qo-shadlylar. halbuki bir o-lyccek tavush ikki tanbur-ni tavush y jv qojadly. birgina tanbur-ni bir o-lyccek bilon bir can-ga tapshly y u becaran y bo-olub oldirishdan basqa narsa emas-dir. bizning burun-ol y ustadlar masʻaleni byty-n-laj basqaca qojolanlar:

- 1 - ye tanbur, bir rubav, bir dutar, bir o-lyccek, bir balaban, bir qosh naj, bir can, bir dajbra.
- 2 - ikki tanbur, bir qopuz, bir dutar, bir naj, bir dajbra.
- 3 - ikki tanbur, bir qopuz, bir dajbra (du-tar ham qoshulsa y mumkin.)
- 4 - hec bolmaqanda bir tanbur, bir dutar, bir dajbra.

Burun-ol y ustadlar su, ja syngga jaqln bir tartib bilon muzika- calolanlar. muzika-sining katta kameciliklari-da birtasi unun tarqalylydr. muzika-mizda birlik joq. bir kuy xlvada basqa, buxarada basqa, faro-olanada basqa, tashkentda basqaca calnadly. hazro-q y tyxnlo-qomlarimiz ham sul cylyqdan cyqalmaj jyro-dirlar. buni joqatly ye-yn muzika- tyxnlo-qomlarimizdan bas-lav iska- kirisimak kerak. muzika- tyxnlo-qomlaro-ja maari-f qom-sarlilo-q tamani-dan umumiy pira-gram berish, pira-gramga kirgan kuy-lar-ni nota-ja ally (hec bolmaqanda xarozim notasilo-ja ally) tarqatly va darslarni-ni sul notalaro-ja muvafiq syratda davam etishlarni telav qibly lazim.

fitrat.



Төрлөт Харам

— siz kərmədiniz, men eşik arqasında jaşırnıv turojan edim. həlimə ханымның iş vəcini bilməj nimə yeyn kyləsiz?... deş soradıvız... lekin çyde ojalatı völdı! həlimə biliv turub kylgysi keldi... siz kylgini səvəbini bilməj qəzarardıvız—deş sözlər edi.

jigirmə beşlər camasda boləjan kəmyr sacı, saqal və möjləvi qırıləjan jigiti jasanıv bir kelinəkgə uja-tsəz tikiliv:



men bilgənim joq, həli meni həlimə kərsətkən edimi?... deş həjrət və quvanc tıaşqan bir çyft qara kəzlərinin egəsi jigitkə qaradı, kejin dərrəv kəzini undan yzyv səzidə davam qıldı—men hec ojləjanım joq edi... men qarə nasırəja, bir mulla vəcəə qarəndaşyməzoja verməki edilər... hələmə meni „atunə“ deş masxara qılar edi—kejin bir az səzini toxtatıv—men jaman kəramən... mulla vəcəə, jəktəklərni—dedi.

— əkənz hec kənmədi, qanəa hərəkət qıldım, vasıtalar, xoşamədlər.. axır anaşvız „qəznin razıbojoja qarajman“ dedi. bular indiginə tarəşqanlar, hatta eri xatəboja „sen“ deş ylgırməgən edi bu kynlər—şirin kynlər—hər ikkisi yeyn bir tyrli eməs. kelin yeyn bu birinci erkək, birinci sevgi edi, şunun yeyn daqəqalarnın ləzzəti tygənməs-bitməs kəttə edi. bu kynlər „ninəkkə“, „həlimə totaşlar“ jyrəgən omarəja həm çyde ojalatı tujuldı. bunda qəzdaoqədj əstəjdillik joq. bu birinci sevgisini, bu sevgi boləjan bolsa bunda əllə qacanlar kəmgən.

kelin toppə kijgən və kijimləri avropaca taqıbjd... u bu kijimləni çyde jaxşə kərədi, eri omarəja həm bu kijimlər jaqqanını bilədi. omar, vıngə, əgər oqusa taqəjn „vərv turəjan“ orusca kijimlər alıv verməki... omarın çən və dili bilən sevedı u şundaj nimeə kijgən jigitgə səqəş armanını kəv vaqtlar erkətdi. omarın birərajlıq, bir otlu kəzləri var!... kylgəndə ular jumuluv—tarajıv jəoqlan-

qandaj əllə—qandaj jarqıllajdı. şunda tylkinin kəzige oxşav ketədi...



nurənisənin baharda gylvərrədəj ətkəzəgən əmri, omarın işdən kilgənədə, bytyn vucydi bilən kylyv turub unu kytyv aloqanlarə, şu vaqtlar şundaj jaxşə, xuddə aldameş xajaldaj.

nurə bundan kejin jəni kitablar oquşını yrgənədi. jaçında fərənci joqatıladı... unda omar bilən noqaj xatənlardaj kəcədə həm jyrə verədi. fərənci taşlaş başlanəjanda nurənsəoja çyde qəjn völdı. anasnikidə həm, öz əjidə həm qanəa oqırbət völdı. amma nurə omarın səzini qəjub anasınin səzigə kirədimi?... omar şunda aqıllı... lekin nurənin qajın anası!

— „oqlum zamana sazıq qıladı. sen mançalaqını öz kənlin tiləjdidə“ deş tənə qıladı. nurə yeyn şundaj yzıl kesil kynlər kəlgəndə omar həm bundan artıq savat kərsətmədi.

kickinə kelinəknin saf ənhar kəbi kynləri lajqalandı. ojalatı aqəv varajətojan izidə toqan şaldıraqlar kəryndi ijyının qəzıl kynləri... havalar qəzbojan jaq vıoqlarədj. toppəlıq ojnaq kelingə bir aqırlıq jyz bergən. u kəprək uxlajdı, lekin ıssıqdan eməs—bu... unu vucydi aqırlaşqan və unu tetikligigə, ojnaqləboja şu aqırlıq xalaqət verədi. u əvələjdəj omar bilən ojnaşvıv hiçilləşməjdi

omar həm kyninin kəv qəsmınıv ilgərigi tatıv vaqtlarədoqə kəbi xatəni bilən birgə ətkəzməsdən, kəcədə, tamaşada ətkəzədi nurə

nısa və'zidə xorsənıbb, ətı həm bilməgən səvəb bilən tolub jəqlasa qajın anas: oqlumnı bezar qıldı, sen—kəsafət qız şu həvliqə kəlgəndən beri unda rahat joq. taşlav qacadı. mənə oşanda jəqlajsan dedi. nurı bu sözlərinin təgini bilış istəydi, ləkin əkəmlik bilən eridən soralmajdı. omar nıməgədir, bu şəhərdəgi işini qəjub taqlın oqumaqəb. omar işdən oquşoqa, bir məktəbdən ikkinci məktəvəgə kəciş də şamaldaj jənil və usta boləjan edi. u səkiz—toqquz jıl oquəjan bolsa həm bir məktəvni sabat bilən oquv bitirməgən. ətı həm bunu „iş jənilətış“ dəv atajdı.

— qızın uzun tynlərinı nurınsa jaləqləyqda kecirədi. u jaş balasın qısqını tərətiv dərdli, məhin tavuş bilən tar jyrəgini cuqur çajlarədan cəqarəv „əllə“ dijdı:



toləun aj tyjnykə kəlsə
mən jyzındən ərğyləj—əllə..
sevgənim aldıməqa kəlsə.....
əllə—ja əllə.....

omarın kəlişiqə toppəlar tikədi. unun ucun toppə tikkəndə nurın qımsaq nazik varmaqlarə cərcəmajdı. cüdə zərıkkənıdə omarın kitablarə oqujdı... şundaj məşqulijətlər bilən ajrəyq tola uzaq kynlərni həm ətəkəzədi. ənə şundaj kynlərdə u səndəlıdə olturub, unun vaxtdaj jərpəlləv turəjan cəraq aləda omarəqa xat jazadı:

„...həjıtdə kələmən dəv kəlmədiniz... mənı deməsəniz həm baləyzn səqlənməyənizmi? kişi şundaj taş kənylli boladəmi? qajın anam mən bilən həli həm qəpirməjlər.. mənı taza qurvatda qaldırəv ketdiniz... kəliv qarəşəv ket-

məsəniz anamnikigə varəv jataman. jaləqləyq cüdə çənyməqa tegdi...

qəjamətli həmrahəyq:

nurı nısa.

taşkəntdən nurıxannın sevıncıqə arzəmajdərəjan məlhəmsiz xatlar həm sərək kələdi.

nurı bolsa indı anasınıkıdə jaşajdı. unun ujqusiz qara qajəy kəcələri balasın qısqını beşiqi ystıdə ətədi. uzuncəq appaq jyzləridə burunlarə və ijəkləri taql qəjalərdaj cəqəv qaləjan təndaj saf nurı kəzlər xəvə şamaldaj boləjan əkəsinin „mənə sevıv cəqqan erınnın jaxşılıqə“ deməslıgı ucun bildirməj, jaşırın—jaşırın kəzləridən sədəf mərəcanlar aqıvadı.

bazar kynı edi şekilli... əkəsi keərək kirib

keldi. unun qutu vaxş səlləsıdəj yeqəl kəzləridə qazav cəqıajdı...u hər kynı a'dəti bilən toqrı yjıqə, xatəv aldıməqa varmaj anasın qısqını yjıqə kirdi.

— mən əjtəgən eməsmı edım „haj, ana bu jaramas bala, əjnəgən... unaqə qızın əjtədirənlərdən eməs. sınılmının uvarlıqə qalasan“ dəv mənə volaturəqanı!! qələdaq bir kənvətnı kərsətdi.

kəmpirnin kyesiz bədenı bir savv-u q titrək bilən silkindi. kəşki unun qulaqə kər və kəzi kər bolsa ekən.. oqlu xatəv oquv berdi: „...anənnın yjıqə ketkən bolsa qaxş qıbləsən. ləkin məndən ymidvar bolma...mən u şəhərgə həli, beri varmajman... bundan özümə lajəyq orus xatəv tapəv aldım. əgər əkəq vəqalmasa pyl berıv turaman... xatəvım işləv pyl tapəv turadı...“ nə anas, nə əkəsi appaq jozly, kikişə nurıqə bu xatəv birmədilər. ləkin əkəsinin həm aparədj məhrıvanlıqə jımsaq myamələləri və cı soq omarın bytynləj xat jazmaj qaləşədan qorquv jyrəgən halın vəqə' boləyanın anlar edi. nurı aldandı, bunu

omar oşa kəb istəgən nimcə kijgən jigit ja-
man aldadı...



nurь synyk rohlu... olturoqan baqıb jaşnar
edi. bahar şəbbadası onun qız saqlıqda həvəs-
ləri kəbi tez tez esiv ətər edi. nurьnısa „indi
omar yeyn toppı tikməjmən. oruca kijim kij-
məjmən. oqumajman həm“ deş ojladı. bunun
nihal kənlidə əsgən uzaq gylləgən armanı sol-
dı. onun soluşı xuddu şu bahar kynlərində,
indi əsyv ylgyrəlməş soloqan japraqdaj edi.
ənə şu japraq baharda kyesiz nəvdədən yzy-
lyb xazan boldu. atrafda esə gyllər, fərənci
taşlav cıqqan kəp-kəp qəzlardaj nur queaqlar
edilər.



ƏZBƏKISTANDAQI MƏJDƏ MİLLƏTLƏR HƏM JƏNI ƏLİFBEGƏ KƏCƏDİR.

Şu jyl 9-ci janvrada Əzbəkistanda jaşayıcı məjdə millət maarif işçilərinin məclisi bəlvət ötdi.

Bu məclis çydə öz vaqtda saqayılş bİLƏN bƏREBER mƏJDƏ millətlər maarif yeyn eñ kerəkli bolqan məs'ələləri həl qılş ketdi. məclisnin sijasij tamandan qanca əhəmiyəti bolsa, ilmiy muvaffaqijətli şuncadır.

Bugyu Əzbəkistanda məjdə millətlərinin məktəblərində, dərslər öz ana tilidə verədir.

kitab, prəgrəm, til, əla, ədəbiyyat kəbi ilmiy məs'ələlərin eñ məhim qismə həl völdə desək völdə. xususan məjdə millətlər arasda əlifbegə keçy məs'ələsi hec bir qarşılıqsız qəbul qılnd. bu toqrda cəqəv səzlegenlərinin həmməsi jəni əlifbenin məjdə millətlər yeyn çydə zəyr ekənliğini aqlatdılar. hər bir millət özünün til tyzilişigə qarav, tildə bolqan fənitikə xususijjətlərini təşirib, jəni əlifbegə

keçyşgə qarav qılnd. hazır məjdə millətlərin ilmiy kişiləri tamandan til və fənitikə təşirisləri verə. məjdə millətlər öz tilidə bolqan tavuşların kəm, artıqlıq və başqa xususijjətlərigə qarav Əzbəkistanda həm bytyn ətəfaq tyrk-tatar xalqlarə arasda qəbul qılınqan şəkləni qəbul qılşmaq völdə.

jəni əlifbeni qəbul qılmaq bilən savadsızlıq təz həl qılmaq əla cətaqlıqlarından qutulmaq. til ədəbiyyat tyzışkə, tərmin məs'ələsini həl qılşda jol acmaq.

mənə məs'ələləri tyşyngən şarq joqsullarə özünü uzaq əsrlər qulluqda savadsızlıq, mədənjətsizlik kəbi hallarda qaldıran ərəv həridən təz qutulmaq yeyn bu tarixij mədəniy məs'ələni şarq joqsullarə öz qolu bilən həl etədir.

jaşayın şarqdaqı mədəniy bəqləv.
a. t.

malijje tögərəgi.

xəzmətçilərin tilək və tələbləri bilən 1927-ci neyəridən başlav Əzbəkistan malijje qoməsarlıq jannda (Əzbək jəni əlifbəsini yrgənş) tögərəgi təşkil etildi.

tögərkdə nihaəti 16 savaq ötdi, 32 sa'ətginə oquş völd. şu qısqa myddətdə tənlaqu-cyların həmməsi jəni əlifbe bilən savadların cəqardılar. vasma qol jazma həfləri oquydılar. jəni əla qab'dasda jazadırlar.

tögərkimiz Əzbək həm Əzbək tili bilgyei ortaqlardan jəqlid. oquş yeyn başqa 20 dən artıq kişi jazılan vısa həm. tögərkni 18 kişi jaxş davam etiv bitirdi.

bitirgən ortaqlar icdə fərqləq 4. qamsamol 2. kəsəvə əzalar 18 nəfər völv kəvciligi malijje işçiləridir bətməy tamandan həmməsi şura xəzmətçiləri völv. 4 nəfər dəjqan vər. milli cəhətdən tögərkimizdə io millət-

nin vəkülləri var edi: Əzbək 3. taçik 2. tatar 4. başqard 1. ujoqr 1. oqrajnal 1. rus 1. litvəli 1. nəfər xatın qızlar 5 tə edi.

latın asasındaqı jəni əlifbeni a'mma icdə tarqatışda bu kəkinə tögərkni vərgən səmə-rəsi öz həcmigə kərə byyk muvaffaqijətdir. tögərkimizin qısqaqına myddətdə kəttə nəticələr bilən oquv dəvrini tygətişi, malijje işçilərigə uluq təsir qaldırd. Əzbəklərgə və Əzbək tilini bilgən bilməgən ortaqların həmməsində də vərəvər tyrk jəni əlifbəsini yrgənış. Əzbək tilini biliş həvəsi tyşdi. jəni əlifbe a'mmanın (kəvciliknin) c'tivarın özigə çəlv etdi.

ular jəni əlifbe və til qurslarə acış toqrusda məhəlli qoməta fərqa jəcikəsi aldıqa qat'ij tələblər qojmaqdalər.

ç. burhanof.

samarqand jəni əlifbe qursı tygədi.

27 inci jyl birinci əktəv əjda Əzbəkistan mərkəzi jəni əlifbe qomətasının təşəbbysi sajasda samarqand oqrıq maarif şəvəsi tamandan 2 əjlyq jəni əlifbe qursı acılıv edi. bu qursın proqramması jaləlz jəni əlifbeni yrgənış bilən cəkərlənməsdən vəlki tarixij məsələləri həm təşirilib etildi.

bu qursda oquqan 25 nəfər tələbin kəvciligi eski şəhər birinci başqə məktəbi muallim edilər.
xajrulla

çavablar:

„ələngə“ gəzəl sən'ət və ədəbiyyat çornalə bolqan yeyn başqa xəl məqalələrə çydə kəv orun verilməjdi. şu səvəbli vallaqım, zajuməv imzalarə bilən jazılan məqalələr həm „pan əmərəkənizim“ məqaləsə zərəfşan gəzitisinin və maarif və oqutqıç çornalə bətməjərgə jyvə rildi.



həmmə oqruq maaryf şə'vələrigə.

həm maaryf qomysarlıoqıñnıñ mörkəzləşdirilgən oquv myəssəsələrigə.

kərijəsi oqruq jəni əlifbe qomysalarboja!

eski ərəv əlifbesini nə qadar ıslah etməkci bolsalar həm ıslah etsələrdə təlim yeyn cydə aqırlıoq səvəbli balalarınñ savadınñ ebyarışda muallımlarımızınñ cydə aqırlı, mys-kyl halda qalıqlar belgilidir.

hazır eski ərəv əlifbesi ornboja bytyn tyrk xalqlar tərifdən qabul etilgən latın asasıdaoq jəni əlifbe özbəkistanda həm özbək şevəsidadixususijətlərgə mysaidləndirib qabul etilgənigə əncə boldı. bu özbək jəni əlifbesi özbəkistanda işci, dəjqan amması və mehnətkəş zıjalılar arasıda keñ tarqalmaqda və e'tibar qazanmaqda. jaş oququcılar arasıda həm bu əlifbeni yrgənışgə həvəs cydə kəttədir.

şunun yeyn hazırda özbəkistandaoq maaryf mədəniyyət myəssəsələridəgi jazuv işlərini tamamen jəni əlifbegə köciriş məs'ələsi kelib ebyqadır.

binəvərin özbəkistan xalq maaryf qomysarlıoq bytyn oqruqlardaoq birinci basqıe özbək məktəblərini III-ci oquv jıldan başlav II-ci basqıe məktəbi, biyim jurtu, texnıqomlarnı həm asasıj və tajjarlaş şinfləri həm fırga şura məktəblərinin asasıj şinfləridə həm I-II-ci basqıe rus məktəbləridəgi özbəkə dərşni uşbu kynden başlav jazuv işlərini özbək jəni əlifbesigə köcirişni təklif etilədir.

hazırda özbək jəni əlifbesi bilən basıloqan oquv kitablarınñ kəm bolıqlıoq səvəbli eski ərəv əlifbesidə basıloqan oquv kitablarında oquş yeyn ıstıfada qılınsa həm lekin jazuv tam jəni əlifbedə boluş şərtdir.

özbək zıjalılarınınñ kəv qısmınñ təşkil etkən oququcılarımız jəni əlifbegə bolıqlan həvəsləri arqasıda xususıj tajjarlandıqlar və jazıq təkrar qurşlarında yrgəndilər şyngə syjenib jəni əlifbe mərkəz qomıtası həm maaryf qomysarlıoq həmmə oququcılarımız özbək jəni əlifbesidə oquv jaza alışnı bilışlərigə ısanadıqlar.

əgər və'zi ortaqlar şul vaqtoqaca jaxş yrgənməgən ekənlər uhalda ye həfte syryk icidə jaxş bilib alıv oşal kynden öz şinflərini jəni əlifbigə köcirişləri lazımlı. bu məs'ələni amalqə aşırışdaoq muvaffaqıyət və kəmeilliklər haqıda jəni əlifbe mərkəz qomıtasıoq və maaryf qomysarlıoq ma'ruza qılın turuladıqlar.

məhəllərdəgi ıera haqıda oqruq jəni əlifbe qomysalarınñ nəzarəti və rəhbərliqi lazımlıdır.

(rus məktəbləridəgi özbəkə til dərşni və umumen şul serqylərni amalqə aşırış haqıda tezdən usul məktıybi verilədir).

özbək jəni əlifbe mərkəz qomıta rəisi: (axunbaba oqlu)

maaryf qomysar: (ramzi).

özbəkistan mərkəzi ıcraqom həj'əti rəjasətiniñ 1928-ci jıl 31-ci janvarda bolıqlan məqlisidə özbək jəni əlifbe mərkəzi qomıtasınñ a'zalarınñ təvəndəgicə belgilədi.

şunu jaqında bolgusı mərkəzi ıcraqom sessiyəsinin təsdiqıoq tapşırışoq qarar qıldıqlar.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1— axunbabaıy. | 25— lutfulla alımlı. |
| 2— ramzi. | 26— qasım sarokin. |
| 3— taşyıy. | 27— əhmədçan jaqubi |
| 4— axunof. | 28— devanof. |
| 5— ikramof. | 29— hamıd qazyıy. |
| 6— fajzulla xoçayıy. | 30— birigin. |
| 7— inajəti. | 31— səmi qasımof. |
| 8— batu | 32— şadıjova. |
| 9— haşımof. | 33— isa xoçajof. |
| 10— qar—basıt. | 34— nijazova. |
| 11— jusupof. | 35— rabiə nasırova. |
| 12— nəzir qulof. | 36— nəvi qadırof. |
| 13— şirinof. | 37— ataullajof. |
| 14— haş myin. | 38— hamıdof. |
| 15— elbek. | 39— nizambaıy. |
| 16— vəjis rəhimi. | 40— sejidçanof. |
| 17— arıf alımlıçanof. | 41— tahır bekof. |
| 18— ısmayıj sadrıy. | 42— abdulla xoçayıy. |
| 19— vekçan rahmanof. | 43— haçimətof. |
| 20— fitrət. | 44— omarof. |
| 21— qazy alım. | 45— rahma baıy. |
| 22— qajjum ramazan. | 46— qulıçanof. |
| 23— şakir sulajman. | 47— hysəjn kərimi. |
| 24— abdulla rahman. | ortaqlardıqlar. |

ƏZİ.

ələngə çornalının birinci sanında (15-ci basıloqan əktəv isimli şər. ortaql maqsud xoça tamanından olmasdan şar xıslətnin jazıqlıoq məlym boldı, bunı ıdaraoq tapşırıqlan ortaqlın jaqlışdan bergəni bilən şaşılə rəvişdə başılə ketkəndir.

ıdara.

mes'yl myhərrir: həj'əti təhririjə.

həj'əti təhririjə a'zaları:

1—mənnan ramzi. 2—batu. 3—nəvi qadırof. tarqatıqı: özbək jəni əlifbe mərkəzi qomıtası.



— — — — — ə l ə n g ə — — — — —

çornalьoяa avuna şərtləri təvəndəgicədir:

	som	tijn
1—bir jьllьoяь	2	—
2—altь ajьlьoяь	1	10
2—ajьrьmlav alqanda nusxasь	0	20

aldьrьşь yьcyn ədris:

səmərqənt, şuvra kəcəsi №39.
 əzbək jəni əlifbe mərkəzi qomьtasь ьdarasьda.
 „ələngə“ çornalьnьң vaş kantorasь.



